

**Introducción**

La Insignia Olímpica fue diseñada originalmente por las Guías Scouts Griegas para recordarle a todos el propósito original de los Juegos Olímpicos. En vista de que los próximos Juegos Olímpicos se celebrarán en Beijing en el 2008, la HKGGA ha estado trabajando conjuntamente con la AMGS para traerles la nueva Insignia Olímpica con un matiz chino.

Al participar en las actividades de la Insignia Olímpica usted podrá aprender acerca de la gente en la China, los deportes olímpicos, la preparación de los atletas, y la paz y fraternidad entre los países que promueven los Juegos Olímpicos. Cada atleta estará dando su mejor esfuerzo—un concepto que es muy conocido entre todas las Guías Scouts.



**Bronce**



**Plata**



**Oro**

**Los orígenes de los Juegos**

Los Juegos Olímpicos se realizan alrededor del mundo como una grandiosa celebración deportiva que le da una inmensa importancia a mantener la paz, realzar la amistad y promover la cultura. Como uno de los países de mayor influencia en el mundo actual, la China está dispuesta a hacer todo lo posible por promover el Movimiento Olímpico. Es la aspiración de los residentes de Beijing y de todo el pueblo chino compartir el espíritu olímpico, participar en los asuntos olímpicos y ser los anfitriones de los Juegos Olímpicos.

Los torneos entre ligas locales en deportes tales como fútbol, baloncesto, voleibol, tenis de mesa y bádminton atraen a millones de personas a gimnasios y estadios, especialmente los fines de semana, y su éxito ha instado a otros deportes a seguir este ejemplo. Los organizadores de eventos deportivos buscan más patrocinadores nuevos, así como una nueva ruta hacia el desarrollo.

Los esfuerzos renovados de Beijing de postularse como sede para los Juegos Olímpicos y su éxito final en la contienda tienen el significado de compartir el espíritu olímpico, celebrar la humanidad y expandir intercambios entre Oriente y Occidente. Esta exitosa contienda también ha ayudado a brindar la gran oportunidad de mostrar el estado actual del desarrollo económico, cultural, social y político de la China de manera íntegra. La capital de China espera mostrarle al mundo una imagen nueva y vigorosa de una metrópoli abierta, modernizada, culta y bien desarrollada en el período previo a las Olimpiadas del 2008. Beijing está lista para convertirse en una verdadera ciudad internacional y hacer todo lo que esté a su alcance para entregar al mundo unas "Olimpiadas Verdes", unas "Olimpiadas de Alta Tecnología", unas "Olimpiadas para el Pueblo", y como si fuera poco, unas Olimpiadas sin precedentes que dejarían—según un informe de la Comisión de Evaluación del Comité Olímpico Internacional—un singular legado tanto para la China como para el deporte como un todo.

Los Juegos de la XXIX Olimpiada – Beijing 2008 tendrán lugar del 8 al 24 de agosto del 2008. Los Juegos en Beijing serán sede de 28 deportes de verano que ya forman parte del programa olímpico. Se espera que en las Olimpiadas participen aproximadamente 10.500 atletas, y unos 20.000 periodistas acreditados llevarán los Juegos al mundo entero. También en Beijing se

celebrarán los Juegos Paraolímpicos del 2008, del 6 al 17 de septiembre del 2008. Habrá 20 deportes, que atraerán la participación de unos 4.000 atletas, 2.500 entrenadores, 4.000 periodistas de 150 países y localidades.

Los Juegos Olímpicos y Paraolímpicos combinados necesitan la colaboración directa de unos 100.000 voluntarios en los eventos, y otros 400.000 como “voluntarios de ciudad” en otras ciudades de la China, para que el evento sea todo un éxito. Hasta ahora, (noviembre del 2007), ya existen más de 730.000 y 650.000 solicitudes para ser voluntarios y voluntarios de ciudad, respectivamente.

Los habitantes de Beijing aguardan con ansias los Juegos Olímpicos. El 13 de julio del 2001 la gente vivió una jubilosa y desvelada noche en Beijing, capital de la República Popular de China, cuando ganó la propuesta para los Juegos de la XXIX Olimpiada en el 2008.

Pero no sólo fue una alegría para Beijing, sino un significativo logro para toda la nación, ya que ser anfitrión de los Juegos Olímpicos indudablemente conllevaría nuevas oportunidades para Beijing y para toda la China.

### **Actitudes tradicionales hacia la salud y el bienestar en la China**

Los chinos hacen énfasis en el equilibrio entre el Yin, el Yang y los cinco elementos (metal, madera, agua, fuego y tierra) para su salud y bienestar. Estos cinco elementos se usan en la antigua cosmología china, así como en las ciencias médicas chinas. Los elementos se refieren a los cinco órganos más importantes del cuerpo humano: pulmones (metal), hígado (madera), riñones (agua), corazón (fuego) y bazo (tierra). Se considera que estos cinco elementos de la naturaleza tienen una estrecha relación con nuestro cuerpo y tienen injerencia entre sí. Los alimentos y medicinas pueden clasificarse en Yin, Yang o cualquiera de los cinco elementos, por lo que su combinación y equilibrio son muy importantes.

En lugar de atacar algo en el cuerpo, las ciencias médicas chinas hacen uso de diferentes medicamentos para balancear el nivel del Yin, Yang y estos cinco elementos. Además de las medicinas ingeridas, existe el Qi Gong (ejercicio de respiración) y la terapia con agujas (acupuntura) como medicinas populares. A diferencia de las ciencias médicas occidentales, en vista de que estos medicamentos no se usan para curar una sola enfermedad, los chinos las usan en sus vidas cotidianas para mantenerse en buen estado físico y saludables.

### **Los deportes y la cultura en la China**

Tai-chi es una forma de artes marciales chinas que se practica a fin de promover salud y longevidad. Los entrenamientos del Tai-chi son bien conocidos por sus rutinas de movimientos lentos practicadas por grupos de personas cada mañana en parques alrededor del mundo, particularmente en la China. Los estudios médicos sobre el Tai-chi apoyan su eficacia como ejercicio alternativo y una forma de terapia de arte marcial. Tai-chi se considera un arte marcial “suave”—un arte aplicado con fortaleza interior—para diferenciar su teoría y aplicación de aquella de los estilos convencionales de artes marciales.

Existen 56 diferentes grupos étnicos locales en la China, cada uno de éstos tiene distintas culturas, incluyendo alimentos, trajes típicos y arte. Cada baile cultural tradicional (conocido también como baile folklórico) tiene sus propias características, las cuales describen como son las vidas cotidianas de las personas. Por ejemplo, el baile cultural de Mongolia simboliza una vida llena de actividades ecuestres; mientras que en otros bailes se danza alrededor de una fogata, que es una de sus actividades sociales más comunes.

Entre los bailes chinos más conocidos por otros países están el baile del león, el del dragón, el de la cinta, y el del abanico de seda y plumas, practicados por el grupo étnico local más grande de la China, los “Han” (alrededor del 97% de los chinos son Han).

Usted puede hallar más información sobre la cultura y tradiciones chinas haciendo investigación a través de la Internet.

### **La Insignia Olimpia**

La Insignia Olimpia de la AMGS es un paquete de actividades orientadas al deporte, creado por la Asociación Griega de las Guías Scouts, que se inspiró en el hecho de que Atenas (el lugar original de los Juegos Olímpicos) fue una vez más la anfitriona de las Olimpiadas en el año 2004.

### Los propósitos de la Insignia Olímpica

- Promover el conocimiento de los deportes.
- Apoyar a las mujeres como pacificadoras.
- Realzar la imagen pública del Guidismo-Escultismo Femenino como una comunidad activa de voluntarias motivadas.
- Cumplir la misión de la AMGS para el desarrollo de niñas y mujeres jóvenes en el deporte.

### Las tres categorías de la Insignia Olímpica

**El Estadio** (Cuerpo) representa el desarrollo armonioso del cuerpo y se vincula al esfuerzo mental de adquirir destrezas y buena condición física, mientras apreciamos tanto el medio ambiente como a nosotras mismas. Las actividades se relacionan con la práctica de deportes y el desarrollo del cuerpo.

**El Templo** (Mente) representa la dimensión espiritual de nuestra existencia, el desarrollo de la mente y la aceptación de las mentes e ideas de los demás. Las actividades se relacionan con el espíritu de los Juegos y su historia, valores, símbolos, etc.

**El Teatro** (Cultura) representa el desarrollo balanceado de nuestra alma, nuestra dignidad y tolerancia cultural y emocional, y nuestra paz interior que es prerrequisito para la paz que nos rodea. Las actividades se relacionan con el carácter intercultural de los Juegos, la cultura especial de los Juegos, y los artistas que se han inspirado en el Espíritu Olímpico para su trabajo.

### Las “medallas” de la Insignia Olímpica

Para ganarse la Insignia, las niñas deberán completar el número de actividades que se enumeran a continuación. Para obtener la “medalla de bronce, plata u oro”, usted deberá completar las actividades de cada una de las tres categorías y le instamos a escoger un buen balance de actividades físicas, mentales y emocionales. Por ejemplo, una Alita que desee obtener la insignia de plata deberá completar 2 actividades de las categorías del Estadio, 2 del Templo y 2 del Teatro.

Insignia / Sección	Bronce	Plata	Oro
Alita	3	6	9
Guía	3	6	9
Guía Mayor	3	6	9

## **Insignia Olímpica: Sección de Alitas**

### **EL ESTADIO (Cuerpo)**

1. Elige un deporte en el que puedas participar que esté relacionado con un deporte olímpico y aprende sobre su historia, mejores atletas y récords. Ponte en contacto con gente que practica este deporte en tu país o quienes hayan asistido a los Juegos Olímpicos. Involúcrate y practica este deporte personalmente.
2. Escoge tres diferentes tipos de deportes olímpicos que tienen lugar en diferentes medios (por ejemplo: agua, tierra) y aprende lo más que puedas sobre éstos. Organiza y practica estos deportes con tu grupo.
3. Averigua cómo se anotan los Récords Mundiales y los Récords Olímpicos. Haz un álbum de fotos que muestre los atletas de varios países que han alcanzado esos récords.
4. Completa dos insignias relativas a Salud y Aptitud Física (esto cuenta como dos actividades).
5. Haz una demostración de un tipo de arte marcial chino o actividad gimnástica que hayas practicado durante al menos 3 meses (se adjunta información sobre artes marciales chinas).
6. Corre, nada, monta en bicicleta, navega a vela, rema, camina o cabalga en una ruta que tenga la forma del símbolo olímpico.

Averigua qué tipo de comida consume la gente china diariamente para mantener un cuerpo saludable. Celebra una 'noche de Beijing' y sirve algunas muestras de sus comidas tradicionales.

\* Refiérete a Recursos de Internet al final de este paquete para los enlaces de la canción olímpica.

### **EL TEMPLO (Mente)**

1. Las destrezas de juego limpio, autoestima, liderazgo y aptitud física son todas cualidades de un atleta exitoso. Realiza una búsqueda de tesoro para promover estas cualidades entre tu Ronda de Seis.
2. Escucha el Himno Olímpico Internacional (Canción)\* con tu Ronda de Seis y abre un debate para analizar su significado.
3. ¿Cuál es el símbolo olímpico y qué significa? Haz el símbolo de los Juegos Olímpicos, usando cinco materiales distintos y decora tu casa o lugar de reunión con éste.
4. Tangram es un antiguo juego que se originó en la China. Trata de recrear la forma relativa a los Juegos Olímpicos usando todas las 7 piezas que se proveen, sin que ninguna pieza se traslape con las demás. Al final de este paquete se proporciona una plantilla.
5. Averigua cómo los atletas tranquilizan sus mentes para poder concentrarse en el evento en el que participan. Pruébalo con tu grupo y discute cómo se siente.
6. Averigua sobre un juego tradicional que juegan los niños en China, que incorpore destrezas de juego limpio, autoestima, liderazgo y aptitud física. Juega uno de éstos con tu unidad.
7. Averigua qué apoyo le brindan los entrenadores a los atletas para ayudarles a prepararse mentalmente para sus eventos deportivos.

\* Refiérete a Recursos de Internet al final de este paquete para los enlaces de la canción olímpica.

### **EL TEATRO (Cultura)**

1. Averigua cómo es el estilo de vida de un atleta (nutrición, entrenamiento, hábitos de sueño, etc.) y trata de seguir su ejemplo durante una semana, y presenta tus notas a tu Ronda de Seis.
2. Imagina cómo serán los Juegos Olímpicos en el año 2056. Crea y juega un deporte que podría jugarse en el futuro.
3. Dibuja una estampilla, moneda o billete conmemorativo para la ocasión de los Juegos Olímpicos del año 2056.
4. Escoge un deporte olímpico que te guste. Cada miembro de tu patrulla debe simular ser un atleta de diferentes regiones del mundo, sin tener un idioma común para comunicarse entre sí. Simula ser la organizadora. Lleva a cabo el evento deportivo en condiciones de igualdad para todos los atletas.
5. Observa un deporte de equipo, tal como el rugby, fútbol, voleibol o baloncesto en tu comunidad y di cómo éste promueve el mensaje de paz, tal como lo hacen los Juegos Olímpicos.
6. ¿Qué papel desempeña la mascota en los Juegos Olímpicos?
7. Escoge al menos dos mascotas de Juegos Olímpicos anteriores y presenta su significado a tu Ronda.
8. Averigua sobre una danza tradicional que bailan en la China y preséntala ante tu grupo.

## **Insignia Olimpia: Sección de Guías**

### **EL ESTADIO (Cuerpo)**

1. Escoge un deporte en el que puedas participar que esté relacionado con un deporte olímpico y presenta un libro de registro lo que has aprendido sobre su historia, mejores atletas y récords. Averigua sobre atletas de tu país que hayan practicado ese deporte en los Juegos Olímpicos. Escribe un ensayo de al menos 300 palabras sobre ellos. Trata de practicar ese deporte y lleva un registro de tu progreso.
2. Escoge cuatro diferentes deportes olímpicos que tienen lugar en diferentes medios (por ejemplo: agua, tierra) y presenta un libro de registro con todo lo que puedas aprender sobre éstos. Organiza y ensaya uno de estos deportes con tu grupo.
3. Averigua cómo se anotan los Récords Mundiales y los Récords Olímpicos. Haz un álbum de fotos que muestre atletas de varios países que hayan alcanzado esos récords.
4. Averigua sobre los Juegos Paraolímpicos y Olimpiadas Especiales. Trata de obtener una entrevista o compila información sobre los atletas que han participado en estos eventos.
5. Completa dos insignias relativas a Salud y Aptitud Física (esto cuenta como dos actividades).
6. Haz una demostración de un tipo de arte marcial chino o actividad gimnástica que hayas practicado durante al menos 3 meses.
7. Averigua qué diferencias existen entre la pirámide de alimentos occidentales y la pirámide de alimentos chinos y presenta los resultados a tu grupo.

### **EL TEMPLO (Mente)**

1. Aprende a cantar el Himno Olímpico Internacional (Canción\*) con tu Patrulla.
2. ¿Cuál es la relación entre el Espíritu Olímpico y los valores del Guidismo-Escultismo Femenino? Diseña un juego para hallar al menos cinco semejanzas que existan.
3. Desarrolla una forma ingeniosa para contar a tu Patrulla la historia de los Juegos Olímpicos, en épocas antiguas y contemporáneas.
4. Las destrezas de juego limpio, autoestima, persistencia, liderazgo y aptitud física son todas cualidades de un atleta exitoso. Halla una actividad que promueva estas cualidades en tu Patrulla.
5. Compila un álbum de fotos que narre la historia de los Juegos Olímpicos y preséntalo de una manera original a tu grupo, clase o patrulla.
6. Tangram es un antiguo juego que se originó en la China. Trata de recrear la forma relativa a los Juegos Olímpicos usando todas las 7 piezas que se proveen, sin que ninguna pieza se traslape con las demás. Para esta actividad, usa la plantilla que se proporciona al final de este paquete.
7. Averigua en algún sitio web sobre la clase de música que tocan los músicos chinos. Presenta esta información a tu grupo.

\* Refiérete a Recursos de Internet al final de este paquete para los enlaces de la canción olímpica.

### **EL TEATRO (Cultura)**

1. Averigua sobre el papel que desempeña la mascota en los Juegos Olímpicos, lo que expresa o representa y cuál es su propósito. Presenta tus hallazgos a tu Patrulla.
2. Halla las mascotas de al menos dos Juegos Olímpicos anteriores y preséntalas ante tu Patrulla.
3. Dibuja una estampilla, moneda o billete conmemorativo para la ocasión de los Juegos Olímpicos del año 2056. Crea y juega un deporte que pueda jugarse en el futuro.
4. Practica un deporte de equipo, tal como el rugby, fútbol o baloncesto en tu comunidad y di cómo promueve el mensaje de paz, tal como lo hacen los Juegos Olímpicos.
5. Investiga sobre tres atletas femeninas que, según tu opinión, han ejercido influencia positiva sobre la historia del deporte olímpico y presenta sus logros.
6. Halla información sobre operas o bailes chinos y preséntala a tu grupo.

## **Insignia Olímpica: Sección de Guías Mayores**

### **EL ESTADIO (Cuerpo)**

1. Escoge un deporte en el que puedas participar que esté relacionado con un deporte olímpico y presenta un libro de registro lo que has aprendido sobre su historia, mejores atletas y récords. Averigua sobre atletas de tu país que hayan participado en ese deporte en los Juegos Olímpicos. Escribe un ensayo de al menos 500 palabras sobre ellos. Trata de practicar ese deporte y lleva un registro de tu progreso.
2. Averigua sobre los Juegos Paraolímpicos y las Olimpiadas Especiales. Compila información sobre atletas locales que hayan participado en estos eventos y preséntala en un libro de registro.
3. Trata de practicar un deporte específico de los Juegos Paraolímpicos, solo o con tu unidad, simulando las necesidades especiales de los atletas (por ejemplo, correr los 60 metros con los ojos vendados siguiendo una cuerda, etc.)
4. Escoge cinco distintos deportes olímpicos que tienen lugar en distintos medios (por ejemplo, agua, tierra) y presenta en un libro de registro todo lo que hayas podido aprender sobre éstos. Organiza y practica algunos de estos deportes con tu unidad.
5. Presenta tu Comité Olímpico nacional y otras organizaciones deportivas. Da detalles de cualquier conexión con el Comité Olímpico Internacional o las organizaciones nacionales correspondientes. Presenta tus hallazgos en una reunión de unidad.
6. Averigua desde cuándo han participado las mujeres en los Juegos Olímpicos, en qué tipos de deportes sobresalen y por qué. Investiga cómo ha cambiado la participación de hombres y mujeres desde que participaron por primera vez en los Juegos.
7. Completa dos insignias relativas a Salud y Aptitud Física (esto cuenta como dos actividades).
8. Haz una demostración de un tipo de arte marcial chino o actividad gimnástica que hayas practicado durante al menos 3 meses.
9. Investiga los valores nutricionales de los distintos tipos de alimentos que comen los atletas occidentales y asiáticos.

### **EL TEMPLO (Mente)**

1. Las destrezas de juego limpio, autoestima, liderazgo y aptitud física son todas cualidades de un atleta exitoso. Organiza una actividad que promueva estas cualidades.
2. ¿Cuál es el símbolo olímpico y qué significa? Diseña una actividad que esté relacionada con el significado del símbolo olímpico.
3. ¿Cuál es el significado de la Llama Olímpica? Junto con los miembros de tu unidad, simula la Ceremonia de Encendido de la Llama Olímpica. Desata tu imaginación y creatividad para diseñar el escenario, trajes, música y discursos.
4. Organiza una noche de fogata con el tema de los Juegos Olímpicos. Toca Himnos Olímpicos Internacionales anteriores o crea tu propio Himno Olímpico.
5. ¿Cuál es la relación entre el Espíritu Olímpico y los valores del Guidismo-Escultismo Femenino? Diseña un juego para hallar al menos cinco semejanzas y diferencias que existen.
6. ¿Qué valor consideras que tienen las medallas olímpicas y por qué (atlético, espiritual, cultural, material, social, económico)? Compila información sobre diseños previos de medallas olímpicas.
7. Tangram es un antiguo juego que se originó en la China. Trata de recrear la forma relativa a los Juegos Olímpicos usando todas las 7 piezas que se proveen, sin que ninguna pieza se traslape con las demás. Para esta actividad, usa la plantilla que se proporciona al final de este paquete.
8. Averigua cómo se preparan los atletas para los eventos, mental y emocionalmente.
9. Contacta a una Guía Scout de Asia para averiguar cómo su vida diaria incluye deportes y cómo los practica. Presenta esta información a tu grupo.

### **EL TEATRO (Cultura)**

1. Investiga sobre tres atletas femeninas que, según tu opinión, han cambiado la historia de las Olimpiadas en el deporte y presenta sus logros.
2. ¿Qué papel desempeñan las mascotas en los Juegos Olímpicos? ¿Qué expresan o representan y qué propósito sirven? Compila información de mascotas olímpicas anteriores.
3. ¿Cuáles son los factores importantes para convertirse en el país anfitrión de los Juegos Olímpicos y cómo puede beneficiar esto a las culturas locales? Escribe un ensayo de al menos 500 palabras sobre este tema.
4. De las Ceremonias Olímpicas de Inauguración pasadas, ¿cuál te ha gustado más? Escribe un

- ensayo de al menos 500 palabras con fotos, si fuera posible, presentando este evento.
5. ¿Qué sacrificios debe hacer un atleta para convertirse en ganador de una Medalla Olímpica? ¿Qué ventajas y desventajas puede enfrentar el atleta? Escribe un ensayo de al menos 500 palabras sobre este tema.
  6. ¿Cómo pueden los Juegos Olímpicos combinarse con las artes? Diseña una actividad artística con el tema de los Juegos Olímpicos e invita a otras unidades o amigos de la comunidad para que se unan.
  7. ¿Qué apoyo les dan los entrenadores y familias a los atletas para ayudarles a prepararse física, mental y emocionalmente para los Juegos?
  8. Halla información sobre la opera, música tradicional y danzas chinas.

## **Recursos de Internet\***

Puedes usar los siguientes sitios web para ayudarte a investigar sobre los deportes y los Juegos Olímpicos:

[www.olympic.org](http://www.olympic.org)

<http://en.olympic.cn>

[www.hkolympic.org](http://www.hkolympic.org)

[www.equestrian2008.org](http://www.equestrian2008.org)

[www.paralympic.org](http://www.paralympic.org)

[www.specialolympics.org](http://www.specialolympics.org)

[www.china-2008.biz/en/olympics/beijing](http://www.china-2008.biz/en/olympics/beijing)

[www.stepbystepcc.com/olympic](http://www.stepbystepcc.com/olympic)

Himno Olímpico:

[www.wikipedia.org/wiki/Olympic\\_Anthem](http://www.wikipedia.org/wiki/Olympic_Anthem)

Descarga de MP3:

[www.national-anthems.net/countries/olympic.php](http://www.national-anthems.net/countries/olympic.php)

\*Los sitios web que se enumeran aquí son para su referencia y no son controlados por la AMGS. La AMGS no es responsable ni aprueba o acepta responsabilidad alguna por su contenido y el uso de estos sitios web de terceras personas. La AMGS les provee estos enlaces únicamente como una conveniencia y la inclusión de cualquier enlace no implica la aprobación de la AMGS del sitio web referido.

**Plantilla para Tangram**

Puedes fotocopiar esta plantilla para completar la actividad relativa a este juego.

